

大连装备制造职业技术学院“十四五”发展规划

序言

按照《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等有关要求，落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》精神和要求，学院紧跟省教育厅和省委教育工委的统一部署，围绕建设优质高职院校和“双高计划”的总目标，更为适应区域经济发展的需要，满足经济社会对职业教育的需求，实现学院快速崛起、全面发展的战略目标，深入总结学院“十三五”规划实施的成绩与经验、存在的问题与原因，深刻分析学院发展面临的新挑战、新机遇、新目标、新任务。在“十三五”期间发展成绩与经验的基础上，编制本规划。

一、学院的建设与发展环境

（一）“十三五”期间学院取得的成绩

“十三五”期间，学院把握国家大力发展现代职业教育的机遇，深化教育教学改革，办学规模不断扩大，质量不断提升、资源与条件大幅改善，专业布局渐趋合理，形成了二级类为专业群，25个专业。教师队伍结构不断完善，师资队伍中研究生学位教师占专任教师比例 20%，副高级以上职称教师占专任教师比例 19%。通过实践，形成了基于产教融合、校企深度合作、以项目为导向、校厂一体、工学结合、理实一体的“2.5+0.5”人才培养模式。毕业生就业率保持在 94.5%以上。学生综合素质明显提升，五年来，先后有 101

名同学加入党组织，有 46 名同学受到辽宁省和大连市的各类表彰，有 41 名同学获辽宁省、大连市优秀毕业生。参加国家、省市级的各类技能大赛，屡获大奖。在辽宁省教育厅和董事会的领导下，经过全院师生的努力拼搏，学院先后获得“全国德育教育管理先进学校”、“全国十大诚信单位”、“全国十大最具就业竞争力学校”、“辽宁省平安校园”、“辽宁省高校文明食堂”等荣誉称号；2016 年完成了“辽宁省职业教育创新型实训基地建设项目”和“辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业”的建设任务。学院申报的机械制造与自动化专业为现代学徒制试点专业，经专家评议，获得教育部批准并于 2018 年顺利结题，在辽宁省首批试点的 4 所高职院校中，我院是唯一的一所民办高职院校。

在充分认识学院建设发展取得成绩的同时，我们也应该清楚地看到，学院还存在一些不足，比如人才培养质量仍然是学院发展的薄弱环节，教学质量还有待于进一步提升；校企之间还缺乏完善的合作机制和有效互动，企业参与合作的内在动力不足，缺乏合作热情。工学结合教学模式改革需要进一步加强；大部分青年专业教师缺少生产实际经验，教师培训机会少，指导实践教学和社会服务能力需要加强。

（二）“十四五”时期学院面临的形势

“十四五”时期，学院面临着良好的社会环境。辽宁省率先发展新型工业化支柱产业、高端装备制造业、大力发展

的以数字化为代表的新型装备制造业的战略，为高职教育提供了无限广阔的发展空间。伴随经济社会的不断发展与进步，职业教育的地位和作用将越来越受到社会的广泛重视，劳动者对职业教育的需求也将不断增长；各级党委、政府对学院的支持以及社会对学院的关注，为学院的发展提供了良好的外部环境。“十四五”时期，学院发展面临着严峻的形势，承载着巨大的压力。由于生源减少，优化高等职业教育布局结构，使民办高职院校将直面生存的压力；“十四五”时期正值高校毕业生就业的高峰时期，就业市场的激烈竞争，必将冲击高职毕业生的就业，民办高职院校将面临着巨大的就业和就业质量压力；未来社会对职业教育的层次需求将不断提升，职业教育将是一个多层次兼容的教育体系，高职院校将面临着层次发展的压力；高职院校必须与企业紧密联系，走产、学、研相结合的道路，在推行体制改革面临着企业与高职院校合作过程中缺乏积极性的压力。压力是挑战，压力也是机遇，机遇与挑战并存。“十四五”时期，我们担负的任务十分艰巨，责任更加重大，这就要求全院教职工必须增强危机意识，树立特色意识，强化发展意识，在应对挑战中谋求学院生存的良机，在把握机遇中寻求学院发展的方向。

二、学院“十四五”发展总体思路

（一）指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以《关于加快发展现代职业教育的决定》、《辽宁省人民政府关于加快发展现代职业教育意见》、《中国装备 2025 规划》为依据，贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，以服务经济社会和学生的全面发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，突出办学特色为重点，走产学研结合的发展道路；实施“以人为本、质量立校、人才强校”的发展战略，以现代学徒制为抓手，深化教育综合改革，以“专业设置集群化、人才规格标准化、教学内容模块化、教学模式多元化、校企合作实质化、就业服务全程化”为内容，积极探索校企深度融合的新机制，实现学院的全面、协调、持续发展，努力培养高技能、讲诚信、爱岗敬业的应用性专门人才，积极为区域经济社会发展服务，办好让社会满意的高等职业教育。

（二）基本原则

——坚持服务辽宁振兴东北。以服务新一轮东北老工业基地振兴和区域经济社会发展为着眼点，充分发挥资源优势 and 引领先进文化建设的重要作用，全面提升学院为经济社会发展的服务能力和贡献力。深化教育综合改革，提升服务质

量，满足经济社会发展对职业教育需求。

——坚持立德树人。认识和把握高等职业教育发展新特征，自觉遵循教育发展和人才成长规律，主动适应教育规模和布局结构调整变化，注重教育教学质量和办学效益的提高，强化内涵意识、质量意识，提高人才培养质量。

——坚持三教改革。把改革作为学院发展的根本动力，把改革创新贯穿于学院建设发展全过程。面向经济社会发展需求，创新人才培养模式、专业设置、内部管理机制，质量评价和考试招生制度改革，建设现代学校制度，为学院持续健康发展提供强大动力。教师是“三教”改革的“引擎”，教师的职业素养和职业能力决定着教材改革和教法改革的质量与成败。学院继续深化职业院校教师素质提高计划，培养造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，以不断增强职业教育适应性，推动职业教育高质量发展。

——坚持产教融合依法办学。在全面实施素质教育，推动教育改革的进程中，加强教育法治建设，大力推进依法办学既是当前我国教育工作的重点之一，也是全面推进依法治国的题中之义。学院坚持依法办学，教师坚持依法执教，可谓恰逢其需。坚持依法办学，增强师生法制观念和民主意识，基本形成符合法治精神的教书育人环境，是学院实现内涵式发展、提高办学质量的重要抓手和保证。

（三）基本思路

以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持立德树人，转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，全面实施素质教育，深化教育综合改革，推进依法治校和现代大学制度体系建设，正确处理规模增长和质量提高、校园物态建设和校园文化建设、硬件建设和软件建设的关系，提质培优走以内涵式发展的道路。

三、“十四五”规划的发展目标

（一）总目标

学院“十四五”发展的总目标是：努力把学院建设成为办学实力雄厚、特色鲜明、质量一流的高等职业院校。

（二）具体目标

1. 办学规模。到2025年，普通专科学历教育在校生达到5000人；各类职业资格培训达到年8000人次。

“十四五”办学规模发展主要目标

年份 项目	2022年	2024年	2025年
类型	专科学历	专科学历	专科学历
在校生（人）	4200	4600	5000

2. 专业建设。到2025年，学院将对照专业目录二级类填写专业群；建成35个专业（方向），12个院级骨干专业，力争培养4个省级示范专业。

“十四五”专业建设主要目标

年份 项目（个）	2022年	2024年	2025年
专业（方向）	30	33	35

院级骨干专业	4	8	12
省级示范专业	1	1	2

3. 师资队伍。到 2025 年，教师总人数控制在 260 人左右，兼职教师人数达到 65 人，专、兼职教师比例不超过 4: 1，生师比 20: 1；专任教师中硕士学位的教师要达到 46%，副教授以上职务教师占教师总人数的 36%，“双师”素质专任教师占 65%；骨干教师 80 人，培养 20 名院内教学名师，专业带头人 10 人。

“十四五”师资队伍发展主要目标

项目	2022 年			2024 年			2025 年		
	专任	兼职	合计	专任	兼职	合计	专任	兼职	合计
教师（人）	220	46	210	240	55	230	260	65	250
研究生学位教师（人）	80			95			120		
高级职务教师（人）	65			80			94		
“双师”素质教师（人）	120			145			169		
骨干教师（人）	64			72			80		

4. 办学条件。基本建成与学院发展目标相适应的硬件环境，达到高等职业院校办学条件指标。完成“辽宁省职业教育创新型实训基地建设项目”和“辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业”的验收工作。

“十四五”办学条件发展主要目标

项目	年份		
	2022 年	2024 年	2025 年
占地面积（亩）	406.9	442.3	460.1
教学行政用房（万平方米）	7.36	8	8.5
教学仪器设备（万元）	1840	2000	2200
图书（万册）	27.6	30	33.5
学生宿舍面积（万平方米）	2.99	3.25	3.5
百名学生配教学用计算机数（台）	368	400	432
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	322	350	368
生均年进书量（册）	2	2	3

总投资	(万元)	9000	15000	20000
-----	------	------	-------	-------

5. 校企合作。要与行业企业建立 28 个校企共育关系，到 2025 年，院外实训基地数量要达到 60 个，为行业企业培训 8000 人次。建成 20 个实训基地（室），其中建设 6 个院级示范性实训基地。

6. 科研学术。要形成 20 人的科研骨干队伍；积极争取市、省级教科研课题 5 项，设立院级教科研课题 10 项，省级教学改革成果奖要争取达到 2 项；在核心期刊上发表学术论文要达到 30 篇。培育 20 门院级精品课程、6 门省级精品课程。学院支持出版自编教材 25 部；培育院级精品教材 4 部、省级精品教材 2 部。

7. 校园文化。以实施科学文化素质教育为基础，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，以建设优良的校风、教风、学风为内容，健全既有高职教育特点、又有时代特征、校企文化相结合的校园文化体系。开展创新创业和职业素质教育。大学生身体素质达标率要保持在 90% 以上。

8. 服务能力。加强机关工作人员和后勤人员队伍建设，增强服务意识，提高管理水平，建设一支业务精、效率高、纪律严、作风正、具有现代理念的管理和服务队伍。加强交流与合作，每年邀请 6 人次专家来院讲学或从事教学工作。

9. 就业创业。毕业生就业率保持在 95% 以上，就业质量逐年提高。加强大学生创新创业教育和自主创业工作，逐步

提高就业创业比例。毕业生对学院办学满意率达90%以上，毕业生获得“1+1”证书达到90%，用人单位对毕业生综合评价称职率达到90%以上。

10. 教职工福祉。建立教职工工资动态调整的长效机制，实行每两年普调工资，教师、辅导员工资之外设有绩效类奖金。逐年逐步提高教职工的福利待遇。

四、保障措施

（一）办学模式改革

实行“校企合作、产教融合、工学结合、书证融通”的人才培养模式。深化学院与行业企业合作机制，与行业企业建立长期稳定的产、学、研合作关系，创建全面开放，特色鲜明并具有明显优势的产、学、研合作办学模式。

（二）培养模式改革

做好现代学徒制试点与推广工作，持续做好“校企合作，产教融合”人才培养模式，开展工学结合、工学交替；适应行业和职业的需求，形成必修选修结合。建立与产学合作办学相适应的教学组织形式。全面落实“学分银行”制，推行弹性学制。建立科学、灵活的教学管理制度。改革以实践教学为中心的传统教学模式。教学组织活动从行政指令方式向活动过程规范化运行方式转变，将教学组织范围从校园延伸到行业和企业、从课堂教学活动延伸到生产实践活动、从学生来源延伸到学生就业岗位。

（三）加大专业结构调整力度

合理设置专业布局，调整优化专业结构。构建与区域经济社会发展相适应的以先进装备制造类专业为主导的专业格局。系（院）要通过对专业的评估、论证、评审，制定专业建设规划和院内外实验实训基地建设规划及发展目标。

（四）师资队伍建设和改革

建设“专、兼”结合的“双师”素质教学团队。完善教师教师专业技术职务评聘办法。引进企业管理人员和能工巧匠等高技术技能人才，担任专兼职教师，改善教师队伍结构；加强专业带头人和骨干教师队伍建设，特色专业拥有1名在全国或省内有影响的大师和一批具有中高级职务的的专业带头人。完善青年教师培养培训体系和激励机制，保障教师的主体地位和应有的待遇。加强师德师风建设。

（五）院内外实训基地建设

要紧紧依托行业企业，以骨干专业为龙头，面向职业岗位，建设院内外实训基地，每个专业至少于3—4个以上企业建立长期稳定的产教合作办学关系。教学系每一个骨干专业应至少开发1个技术服务项目并取得成果，建设开展职业技能等级证书工作。

（六）改善育人环境

按照教育部高等职业教育基本办学条件要求，到2025年，学院占地442.5亩、教学行政用房8万m²、学生宿舍3.25

万m²；实验实训基地达到2万m²，建风雨操场一个，图书馆、科技楼1.82万m²，教学仪器设备值达2800万元。学院建筑规划总面积达到12.5万m²，形成固定资产总值6亿元。

（七）推行内部管理体制改革

落实和扩大学院办学自主权，逐步推行学院内部管理体制改革。合理设置机构，建立健全教学、科研、行政、党务职能部门等内部组织机构的设置。理顺管理体制，搞好运行机制，内部组织机构及其职能合理化，推进教科研与社会服务管理、人员制度、分配制度改革。积极开展建设节约型校园活动，创建平安校园，智慧校园，幸福校园。

（八）深化考试招生、就业创业工作改革

深化考试招生工作改革。积极探索多元化招生方式，科学选拔学生。完善创业课程设置，加强创业实训体系建设，支持大学生保留学籍休学创业。建立毕业生、用人单位、就业市场三位一体和院领导、就业办、专业教师、辅导员四级回访制度。

（九）推进教育信息化建设

探索互联网支撑下的教育教学模式改革。有计划推进“互联网+技术+技能+校企合作+现代主题课堂+招生就业”及“互联网+现代学徒制”等改革试点。组织开发数字化职业教育仿真实训基地，到2025年，机械制造及自动化、数控技术、新能源装配制造、汽车检测与维修、电气自动化、

电子商务等6个专业，建成能够实现仿真模拟、虚拟职业岗位活动，具有高交互、沉浸式、积件式、碎片化等重要特征的数字化虚拟仿真实训基地，探索建成2门共享性数字化课程。

（十）加强党建工作，为学院建设发展提供政治保证。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，突出以政治建设为统领，持续深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。以组织、思想、作风建设及群团工作为载体，积极抓好基层党组织建设，全面提升基层党建工作质量，形成好班子、好组织、好党员、好作风、好环境，为学院各项工作的顺利开展提供根本保障。加强领导班子建设，不断加强和改善领导作风，坚持全面从严治党，加强党支部和党员队伍建设。坚持和完善“教代会”制度，保障教职工群众合法权益。加强和改进大学生思想政治教育工作，落实立德树人根本任务，开创学院教育教学工作与思想道德建设协调发展的新局面。加强校园文化和精神文明建设。实施“大学生全面素质教育工程”，把人文精神和科学精神教育融入到人才培养全过程。规范教师的师德形象和学生的行为习惯，提升校园文化品位，开展丰富多彩的校园文化活动。推动优秀企业文化进校园，培养职业技能和文化素养双优的毕业生。加强制度建设，构造校园文化建设长效机制，为学生健康成长营造良好的校园文化

环境。