

大连装备制造职业技术学院

专业人才培养方案

专 业 名 称	港口物流管理
专 业 代 码	530806
制 订 单 位	管理工程系
制 订 人	李代红
审 核 人	赵俊玲
审 批 人	金字
制 订 时 间	二〇二四年八月
版 次	第四版（第三次）

港口物流管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

港口物流管理（530806）

二、入学要求

入学要求一般为高中阶段教育、中等职业教育毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

高职学历教育修业年限为专科三年制，如遇特殊情况可最长延至 3-5 年，可以根据学生学习需求，合理、弹性安排学生时间。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业技能等 级证书
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	水上运输业 (55)、多式联 运和运输 代理业(58)、 装卸搬运和仓储 业(59)	水上运输服 务人员(4- 02-03)、 装卸搬运和 运输代理服 务人员(4- 02-05)、 仓储物流服 务人员 (4-02- 06)	货运代理服 务员、船舶 业务员、供 应链管理师 等	海员证、国 际货运代理 员证书、仓 储管理员、 供应链管理 师等

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业面向水上运输业、多式联运和运输代理业、装卸搬运和仓储业等行业，培养德、智、体、美、劳全面发展，能够从事货运代理服务员、船舶业务员、供应链管理师等岗位，具备精益求精的工匠精神、较强的就业能力和可持

续发展能力，掌握物流设施与设备的选择、配置，集装箱拆箱、维修、清洗，以及集装箱箱务管理、物流设施与设备、国际货运代理等基本知识，具有良好职业道德和人文素养的应用性职业型高技能人才。

（二）培养规格

港口物流管理专业依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，结合学校办学层次和办学定位，科学合理确定学生的素质、知识和能力要求，保证培养规格。本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）具有正确的人生观、价值观，高度的社会责任感，遵纪守法，诚实敬业，积极勤奋，具有较强的创新精神；

（2）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

（3）具备规划与思维，能进行有效的人际交流、沟通和协调，具有良好的团队精神，能很好的与他人合作；

（4）具备守信、自信、乐观、体质健康等素质，能够适应户外业务工作；

（5）具有良好的抗压能力，在逆境中具有解决、协调困难的能力，在顺境中拥有勇于进取的拼搏精神；

（6）具有一定的美育知识和健康高雅的审美意识，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；

（7）具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（8）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

2. 知识

（1）了解必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握港口物流设施设备操作技能；

（3）掌握利用信息技术对港口生产进行统计分析的能力；

（4）了解港口、航运、货运、外贸、仓储、海关商检等专业相关基本知识；

（5）理解货代操作员、单证员、理货员、报关员、仓管员、调度员等工作岗位相关的专业知识；

（6）掌握适应产业数字化发展需求的基本数字技能。

3. 能力

(1) 掌握国际货运和国际贸易基础知识，掌握国际货运代理和船运代理业务，熟练运用英语与计算机，完成货运代理操作、船舶代理操作；

(2) 掌握港口场地车队生产业务管理知识，能够完成制定基本生产计划、调度组织工作，了解港口机械设备；

(3) 掌握库场理货、船舶理货业务流程、单证以及操作技能，能够胜任船舶、港口、库场理货操作；

(4) 掌握货运保险与理赔业务知识，能够完成港航储运企业保险与理赔业务操作；

(5) 能够进行各类仓储的入库、在库保管和出库作业的操作；

(6) 能够完成进出口货物的报关报检工作；

(7) 能够熟练使用各类电子工作平台；

(8) 能够进行商务开拓，财务核算，有跟踪新技术、新理念的意识 and 能力。

六、课程设置及要求

本专业根据培养目标及培养规格设置的课程主要包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业技能课、专业技能核心课、公共任选课及专业拓展课。

(一) 公共基础课

1. 思想道德与法治

课程目标：通过对本课程的学习，使学生了解社会主义核心价值体系，理解中国特色社会主义进入新时代以及作为时代新人所承担的民族复兴的历史使命。了解人生观、价值观理论，深入思考，树立正确的人生观，积极投身人生实践，创造有价值的人生。使学生了解理想信念在成长成才中的重要意义，理解个人理想与社会理想的关系、理想与实践的关系，能够树立崇高的理想信念。帮助大学生理解爱国主义的重要作用，引导大学生树立爱国主义理想信念，弘扬民族精神和时代精神。理解道德的基本理论知识，了解宪法和有关法律的基本规定，使其具备良好的思想道德素质和法治素养。为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的基础。

主要内容：本课程包括担当复兴大任成就时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念、继承优良传统弘扬中国精神；明确价值

要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格、学习法治思想提升法治素养等。

教学要求：课程使用教育部指定教材，高等教育出版社出版《思想道德与法治》，辅助以人民网、新华网等教学资源。本课程共计 48 学时，其中理论 32 学时，实践 16 学时。教学形式采用理论讲授与实践教学相结合，在传统理论讲授的基础上，增加主题歌咏大赛、微视频制作、法律知识竞赛、校园公德调查等实践活动的组织与实施。教学方法采用讲授法、直观演示法、案例分析法、情景模拟法、小组讨论法等方法。采用多媒体教学为主，并利用信息化教学手段，将社会热点时政问题讨论作为课堂补充。本课程要求教师具有较丰富的理论教学和实践经验、能独立完成课堂讲授和案例教学、具备马克思主义的立场观点和方法等能力。本门课程为考试课。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是中共中央宣传部和国家教育部规定的各高校思政理论大课的核心课程，也是高职院校必修的基础课程。开设这门课程，使学生了解马克思主义中国化的两大理论成果，理解坚持和发展中国特色社会主义的主题；帮助学生能运用马克思主义立场观点分析问题、解决问题，能运用党的基本方针政策客观公正地辩证地分析社会事件；使学生树立崇高的历史使命感和社会责任感，坚定马克思主义信仰，培养学生的爱国情感并具备团队合作的精神素质。

主要内容：包括马克思主义中国化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

教学要求：课程使用教育部指定教材，高等教育出版社出版《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。本课程共计 32 学时，其中理论 24 学时，实践 8 学时。本课程理论性比较强，属于思政类大课，打破传统的以教师为中心的教学模式，采取互联网时代课堂和百人课堂相结合的学生为主体的教学形式，教师在实际教学过程中注意理论和实际相结合，利用多媒体教学工具，激发学生的学习积极性，并积极创设一些模拟场景，开设“情景剧拍摄”等实践课，帮助学生多参与教学活动，增强教学的实效性，避免空洞地说教。本门课程为考试课。

3. 计算机应用基础

课程目标：通过本课程的学习，引导学生认识以计算机为核心的信息技术在现代社会和现代文化中的地位和作用，培养大学生的信息素养。使学生了解计算机应用基础知识和相关网络知识，掌握 Windows 操作系统的基本操作和 Microsoft Office 办公软件的操作能力，熟知编辑和管理数据的方法和技巧，并能够独立查阅筛选资料，正确分析管理数据，为专业课准备好必备的辅助知识，且在实践中进行运用，锻炼学生的操作技能，使计算机基础知识为其终身的学习和发展起到良好的促进作用。

主要内容：计算机的基础知识；计算机网络的基础知识及操作； Windows 系统的操作与设置；独立分析与解决计算机实际操作问题；独立查阅分析资料、获取计算机操作问题所需信息；Microsoft Office 办公软件 Word、Excel、PowerPoint 的功能和技巧。

教学要求：本课程共 64 学时，分两个学期完成。教学环境采用至少容纳 50 人的机房环境，确保正常授课时每人都有 1 台电脑听课和练习，操作系统安装 Windows 10 系统，办公软件用 Microsoft Office2010 或以上版本，训练软件安装 OSTA 中级操作员考试程序。任课教师要有扎实的理论基础，丰富的实践经验，以及游刃有余的操作能力，能对学生的疑难问题迅速解析，对其产生的错误快速更正。课程授课形式以讲练为主。教师应该运用讲授法、项目教学法、任务驱动法、演示法、任务驱动法等教学方法传授知识，运用分析、讨论、比较、引导法进行讲练结合的技巧训练，适当采用拓展法开阔学生视野，介绍职业生涯中常见的文档类型，模拟情景，布置项目训练，以充分调动学生学习的积极性。学生应该上课认真听讲，结合上课所讲的内容及时进行练习，并且认真仔细地完成每节课对应的 OSTA 考试机系统中的相关测试，可以使课上的内容融入实践，加深学生对课堂内容的理解。结课考核以上机测试为主，用 OSTA 考试程序测验知识点的掌握情况和熟练程度。

4. 英语

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解英语语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构；从听、说、读、写、译五个方面打好扎实的英语语言基础，使学生掌握在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力的培养；具备利用多种教育资源进行继续学习和自主学习的意识和能力；具备跨文化交际意识和能够理解文化差异的能力；具备良好的职业道德、文化素质与人文素质，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

主要内容：本课程依托基础英语教学内容，对学生进行听说、阅读、语法、词汇、写作和翻译的综合能力训练，教学内容主要包括基础模块和能力应用两个模块，内容涵盖：基础英语语言知识，包括英语语音、英语语法、英语词汇、英语句法、篇章结构等；英语语言综合能力训练，包括英语阅读、英语听说、英语翻译、初步的英语应用文写作以及学习策略和跨文化交际等方面的内容。

教学要求：本课程共计 64 学时。主要采用传统教学与多媒体教学相结合的教学模式、课堂学习与自主学习相结合的学习模式，课堂教学的同时有效结合教材配套微课、在线教学和学习平台等电子学习资源，构建多元化的课后自主学习任务，选用的教材须符合专业人才培养目标及课程教学的要求，与课程标准契合度高，任课教师应具备良好的思想政治素养和与时俱进的品质，热爱教学工作，热爱学生，具有良好的教育教学能力，具有扎实的理论基础和专业知识，具有关注学生个性差异因材施教的教学能力，能够运用形式多样的教学方法营造轻松愉快的课堂氛围。

5. 数学

课程目标：通过本课程的学习，使学生理解数学中的基本概念、基本理论和运算方法，了解抽象概念及相关概念所涉及的数学文化。使学生具有独立学习和分析获取数学知识能力，具备基本的运算能力、分析和解决问题的能力及利用数学方法解决相关专业知识的能力，能够做到为专业课服务为目的，为今后学习专业课程打下必要的数学基础。

主要内容：指数与对数的基本概念、性质及计算；不等式的性质；一元二次方程及一元二次不等式的解法；函数的概念与性质；六种基本初等函数的图像和性质；复合函数的分解过程；极限概念；无穷大和无穷小的定义和性质；不同函数类型求极限的方法；导数和微分的概念；基本初等函数求导法则；复合函数的导数；洛必达法则；函数单调性和极值的计算方法。

教学要求：本课程共计 32 学时。教学形式采用课堂教学讲授法，并采取多媒体教学与传统教学相结合的教学手段，教学过程中利用讲练结合、问题驱动的教学方法提高学生的课堂参与度，利用讨论法、数学实验等教学方法调动学生的积极性，教学过程中引入数学文化、数学典例拓展学生的数学思维。教材选用高职高专十四五规划教材，内容难易适中，包含初等数学向高职数学过渡内容。

6. 大学体育

课程目标：通过大学体育课程的学习，使学生了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系，正确理解体育活动与自信的关系。能够增强体质，熟练掌握一至两项运动技能，具有良好的思想品质，形成健康的生活方式，具备与专业相适应的素质，适应专业工作需要。培养兴趣爱好，养成良好的自觉锻炼习惯，形成积极向上、乐观的生活态度，通过团队项目的学习，培养学生人际交往能力与合作精神。

主要内容：足球（脚内侧踢球）、（脚背内侧踢球）；篮球（单肩肩上投篮）、（行进间投篮）；50 米；男子 1000 米，女子 800 米；男子引体向上，女子仰卧起坐；立定跳远；实心球。

教学要求：本课程共计 108 学时，其中理论 8 学时，实践 100 学时。体育教学根据教学大纲和教材的要求，制定学期和单元教学计划。教学场地须具备一块正规足球场外设塑胶跑道，6 块篮球场，两块羽毛球场等。教学方法主要运用讲解法、示范法、完整法、分解法、情景教学法、游戏练习法、循环练习法、重复练习法等教学方法。教学形式把体育项目的教学与课程改革教学有机结合起来，充分调动学生的学习积极性，集健身、育心、娱乐、艺术于一体，把欢乐带给学生，让学生掌握一定的运动技能，培养终身体育的意识。本课程要求教师爱岗敬业，团结合作，具有教学总结和教研能力，有组织体育竞赛和运动训练等能力。本门课程为考试课。

7. 大学生健康教育

课程目标：通过本课程的教学，使大学生了解健康特别是心理健康的概念和标准，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，了解自我调适的基本知识，掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

主要内容：包括心理健康概述、心理困扰与异常心理、心理咨询、自我意识、人格发展；大学生学习心理、网络心理、恋爱与性心理；情绪管理、人际交往、压力管理与挫折应对；大学生生命教育和心理危机应对等。

教学要求：本课程共计 32 学时，其中理论 28 学时，实践 4 学时。覆盖全

体学生，课程设计应充分考虑学生的主体性，教学中应开展课堂互动活动，避免单向的理论灌输和知识传授，教学应注重培养学生实践能力，采用理论与体验教学相结合的方式，如案例分析、小组讨论、团体训练、情境表演、角色扮演等。教材选定应以本课程主要内容为依据，优先选择国家规划教材或其他优质教材，教学设施设备的配备应满足教学方法的需要，保障教学计划实施。本门课程为考试课。

8. 形势与政策教育

课程目标：本课程帮助学生了解国内外形势的变化与发展，准确理解党和国家的路线、方针和政策，掌握新知识、新思想和新科技。提高广大学生的政治敏锐性并掌握政策判断的能力，使其具有出色的政治素养、理论素养以及人文素质，具备运用马克思主义的立场、观点和方法来分析形势与政策问题的素质。引导学生开阔胸怀视野，增强大局观和责任感，明确自身所处的历史方位和肩负的历史使命，激发爱国主义热情，自觉地为国家的稳定、发展和繁荣贡献力量。

主要内容：课程的主要内容根据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》形成，包括：党的科学理论、国家重要会议的基本情况、讲话精神和意义作用；我国的经济发展、政治改革和民生改善状况；国际规则秩序的变更、国际关系的演变态势；当前国内外热点问题、社会重要问题的基本情况；国际形势与中国的外交战略等。

教学要求：本课程共计 16 学时，一至四学期实施。采取电子视听设备与多媒体网络技术相结合的现代化教学手段，充分利用“博雅讲堂”、“东方讲坛”等社会学习资源和校内外教育平台，围绕课堂教学内容，开展课下讨论、形势报告和专题讲座等相关教育教学活动。利用理论讲授、情景教学、案例讨论以及翻转课堂等教学方法，充分调动学生的积极性，本课程要求教师具有较高的理论水平和丰富的教学经验，能够适应本课程的时效性和多变性。本门课程为考试课。

9. 军事理论

课程目标：本课程面向全院大一新生，是一门公共基础课，它以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为基本遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，重点加强对军事理论知识的学习，让学生了解掌握军事基础知识

和基本军事技能，以提升学生国防意识和军事素养，增强学生爱国主义精神与国家安全意识，为培养有责任担当的社会主义事业的建设者与保卫者奠定坚实的基础。

主要内容：本课程主要包括 5 方面内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争与信息化装备。其中重点内容主要有：现代国防的基本特征；我国武装力量建设与发展的指导原则；国防动员的意义；理解各时期的军事思想与内容；国际战略格局概述；冷战结束后国际战略形势的特点；中国周边安全存在的主要问题；高技术局部战争对国防建设的影响；军事高技术的基本概念；打赢高技术局部战争的对策；侦察监视技术概述；航天技术的基本概念；激光技术的基本概念；电子对抗的基本概念；军队指挥自动化系统概述；通过分析信息化战争的特征；作战原则和认识如何打赢未来战争。

教学要求：本课程在大一第一学期开设，本课程共计 36 课时。实行学分制管理。本课程在多媒体综合教室完成，在授课时，采用基于行动导向教学、四步法、案例教学法、情境教学法、启发式教学法、发现式教学法等多种教学方法，充分注重理论联系实际，并强调学生的主体地位和教师的主导地位。军事教师须具备政治素质过硬、作风纪律严明、身体素质较好等优势。本门课程为考试课。

10. 军事技能

课程目标：通过军事技能课的教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因。了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击。学会单兵战术基本动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生具备良好的战斗素养。

主要内容：本课程包括共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练等主要内容。

教学要求：本课程开设于第一学期前三周，本课程共计 126 学时。学校成立军训连，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。教学方式以训练场地理

论讲解为主。教学采用科学示范和实训等手段。教学方法采用先示范后讲解，先讲解后示范，边讲解边示范。本门课程为考试课。

11. 大学生职业生涯发展规划

课程目标：大学生职业生涯发展规划是面向全校学生开设的公共课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过本课程的学习，激发学生职业生涯发展的自主意识，使学生能够了解自己、了解职业、了解职业生涯发展和规划的决策方式，树立正确的职业价值观，理性规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高职业竞争力，促使其确立自我职业理想，形成职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标。

主要内容：大学生生涯探索、生涯决策、生涯发展；就业创业过程相关的职业生涯认知、生涯建构；社会职业认知理论和职业价值观培养；职业决策的知识、理论和方法等内容。

教学要求：本课程共计 32 学时，理论 16 学时，实践 16 学时。根据《大学生职业生涯发展规划》教学内容，选择相应的教学方法，以理论与实践教学法为主，在教学中要多开展团队展示的教学活动。在加强基础训练的同时，采用分组讨论法、案例教学法、角色扮演法等的教学方法，充分调动学生思考与行动，激发学生兴趣爱好、主动性和参与性。授课教师需要具备扎实的理论基础和知识，对大学生职业生涯发展和规划有深入地理解和研究。

12. 大学生就业与创业指导

课程目标：通过学习本课程，学生能够了解就业与创业的理论知识，在未来求职就业的过程中，能够找准职业定位，具备撰写求职材料的能力，了解就业相关知识内容。同时，了解当前毕业生的就业与创业的形势以及国家政策，具备就业形势分析与准备的能力和走向职场的能力，具有分析创业资源的素质，具备计划书的撰写和团队组建的能力。最终，达到由学生角色转变到职业角色的效果。

主要内容：职业发展阶段、职业的特性以及社会环境相关基础知识；就业形势与政策法规；基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；创业者的胜任力评估、识别创业机会分析、创业战略的影响因素分析的方法；创业计划书的撰写；创业项目的组织形式；创业团队的组建原则；创业风险的规避知识等。

教学要求：本课程共计 32 学时，其中理论 16 学时，实践 16 学时。根据

《大学生就业与创业指导》教学内容，采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法进行，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到职业道德与职业生涯规划的重要性，了解职业生涯与发展规划的过程；通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我分析、职业探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、职业和环境的认识，做出合理的职业发展规划。在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。

13. 大学生劳动教育

课程目标：课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

主要内容：本课程主要包括树立马克思主义劳动价值观；在日常生活中增强劳动意识；在专业实践中发展劳动能力；在精神传承中提升劳动品质；新时代劳动者的责任与担当五个方面的内容。

教学要求：本课程共计 32 课时，其中理论 4 学时，实践 28 学时。课程基本的教学方式为课堂讲授、同时辅之以课外实践锻炼，在课堂教学过程中突出典型案例的剖析，引导学生阅读，课后延伸阅读参考书及完成相应的思考题，并根据课程内容，结合高职学生特点，利用社会大课堂，基于实践设计适合学生更好认知劳动的活动或议题，注重探讨式和体验式学习。授课教师应掌握一定的相关理论知识，并能够带领学生通过理论学习和实践活动来体验和思考劳动的价值与意义。

14. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，在系统全面、融会贯通上下功夫，深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高学生的马克思主义理论水平。通过本课程的学习，使学生了解新时代习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，培养学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

护”，帮助学生正确理解新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，提高学生自觉用这一思想指导解决实际问题的能力。

主要内容：本课程包括习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位、新时代坚持和发展中国特色社会主义、中国共产党人的初心和使命、中国特色社会主义事业战略布局、中国特色社会主义事业总体布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、坚持和加强党的领导等内容。

教学要求：本课程共计 48 学时，其中理论 32 学时，实践 16 学时。课程基本的教学方式为理论与实践相结合。在课堂中采用形象的多媒体教学，用生动、直观的影像资料来辅助理论教学，加深学生对理论的理解，提高对该课程的兴趣。课堂讲授主要采用互动启发式的教学方法，灵活运用讲授法、课堂讨论法、图片演示、情景转化等多样的教学方法，课下推荐参考阅读资料，引导学生进一步思考和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。授课教师需要具备扎实的理论基础和知识，对习近平新时代中国特色社会主义思想有深入的理解和研究，具备较高的涵养，能够引导学生了解时事，融会贯通。本课程为考试课。

15. 中外艺术史

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解中外艺术史的有关常识，帮助学生正确理解艺术活动的发生、发展的规律，培养学生赏析不同民族、不同国家、各时段具有代表性的艺术风格与艺术流派、艺术家及典型艺术作品的能力，丰富学生的想象力和创造力，培养学生的创新思维，提高学生的综合文化素质和审美能力。

主要内容：本课程包括古代艺术；中世纪艺术；文艺复兴艺术；近代艺术等内容。

教学要求：本课程共计 32 学时。所选教材应难易适中，符合非艺术专业学生学习的特点。课程应采用形象的多媒体教学，用生动、直观的影像资料来辅助理论教学，加深学生对艺术理论的理解和对该课程的兴趣。课堂讲授主要采用互动启发式的教学方法，灵活运用讲授法、课堂讨论法、图片演示、情景转化等多样的教学方法，课下推荐参考阅读资料，布置一定数量的书面作业，引导学生进一步思考和理解艺术理论的重点和难点。授课教师需要具备扎实的艺术理论基础和知识，对中外艺术史有深入的理解和研究，具备较高的艺术涵养，

能够引领学生理解艺术，欣赏美。

16. 中国共产党党史

课程目标：本门课程以中国共产党党史为主要内容，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点和方法，坚持解放思想、实事求是，严格遵守习近平总书记关于党史的重要论述，讲授一百多年来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，以及中国共产党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩。通过本课程的学习，使学生了解中国共产党党史的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，使学生充分吸收党史研究成果，以史论结合的形式，重点学习和评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程；深入了解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的道理；进而着力弘扬中国共产党人的崇高革命精神和风范；最后深刻解读历史性变革中蕴藏的内在逻辑，历史性成就背后的道路、理论、制度、文化优势。

主要内容：本门课程包括中国共产党的创建和投身大革命的洪流、全民族抗日战争、中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立、社会主义建设的探索和曲折发展、伟大历史转折和中国特色社会主义的开创、把中国特色社会主义全面推向 21 世纪、中国特色社会主义进入新时代等内容。

教学要求：本课程共计 32 学时，其中理论 28 学时，实践 4 学时。课程基本的教学方式为理论与实践相结合。在课堂中通过采用形象的多媒体教学，生动、直观的影像资料来辅助理论教学加深学生对理论的理解，提高对该课程的兴趣。课堂讲授主要采用互动启发式的教学方法，灵活运用讲授法、课堂讨论法、图片演示、情景转化等多样的教学法，课后推荐参考阅读资料，引导学生进一步思考和理解中国共产党党史的丰富内涵。授课教师需要具备扎实的理论基础和知识，对中国共产党党史有深入的理解和研究，具备较高的涵养，能够引导学生了解时事，融会贯通。

（二）专业基础课

1. 管理学

课程目标：通过本门课程的学习理解管理的目标，掌握管理工作的岗位设置和工作职责，培养基层管理岗位的综合管理技能与素质；掌握管理学的五大职能，掌握决策与计划、组织、领导、控制和创新的作用和方法。

主要内容：决策计划组织实施、组织的层级化、部门化及组织设计、控制的方法和过程、领导者的权力来源、领导的需要和激励理论、管理的创新过程和技术及组织创新。

教学要求：本课程共 64 学时，其中包括理论占 50 学时，实践占 14 学时。本课程重视学习内容与实际工作一致性，有针对性地采取工学交替、任务驱动、课堂与实习地点一体化等导向的教学模式。根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践、提高教学效果。运用计算机多媒体技术，建立仿真教学环境，优化教学过程，充分利用网络教学环境、充分发挥校内外实训基地的作用，提高教学质量和效率。

2. 港口物流管理

课程目标：了解港口物流相关概念，了解港口物流的前沿业务知识，了解港口运营、组织和信息化管理模式。掌握从事现代港口物流管理的实践能力，掌握港口物流相关实务，包括港口仓储、集装箱管理，班轮和租船等。掌握国际货运和船运代理业务，掌握库场理货、船舶理货业务流程，熟练操作单证流转业务。

主要内容：港口物流知识、现代物流管理知识的高端技术技能应用型人才，具备港口理货、物流控制、仓储运输、多式联运和货运代理业务处理能力。课程涵盖了从港口物流实践中总结出来的基本理论、基本知识和基本技能，通过文献阅读、课堂讲解、案例分析与相互讨论的有机结合，培养学生用所学理论独立分析和解决问题的能力。

教学要求：本课程共 64 学时，其中包括理论占 24 学时，实践占 40 学时。本课程主要以理论为主，结合教学条件以及企业岗位要求，应采用课程教学结合小组讨论教学方法，在教学过程中，列举案例并进行详细分析。选取的情境应模拟港口物流的工作内容、职责以及专业知识结构来进行现场教学，使情境设计环节的新颖、生动有趣，更贴近岗位真实工作内容，使学生对实际岗位有更深入的了解。选取的每个情境中的任务内容，皆可激发学生的学习兴趣，且能够培养学生热爱该专业领域的工作并且应具有良好的心理素质及身体素质，提高学生的沟通能力、语言表达能力。理论教学要求有多媒体设备，教师需要准备多媒体课件进行教学。实训学时利用多媒体设备等进行情景模拟并利用好已有资源，从而使学生对今后从事的工作岗位要求、职责有进一步的理解。

3. 国际贸易

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够熟练填写国际贸易单证。具备国际贸易谈判基本技能、熟悉国际贸易流程。

主要内容：货物的描述、国际贸易术语、货物的运输、国际运输保险、国际贸易商品价格、对外贸易政策、国际货款结算、商品检验、国际贸易出口合同等。

教学要求：本课程共64学时，其中包括理论40学时，实践24学时。本课程以培养学生会计职业素养为基础，根据专业人才培养目标、会计职业岗位能力需求和前后续课程的衔接，参照会计职业资格标准，以必须够用为度，统筹考虑和选取教学内容。主要体现职业道德培养和职业素养养成的需要，以真实工作任务为载体设计教学过程，采用案例分析和理论教学相结合的方法开展教学，注重课前资料收集和课堂分析研究，强化学生能力培养。具体培养学生自我学习能力、案例剖析能力、思维能力、创造性解决问题能力、不断自我更新知识能力。

4. 物流英语

课程目标：了解物流的总体情况，能够熟悉物流的主要步骤，能够掌握物流方面的基本专业术语，能够用英文进行简单的物流会话，能够翻译与物流相关的专业文献中的句子和段落，能够掌握用英文撰写简明的、物流方面的文章。

主要内容：物流产生的背景、发展过程以及物流业在中国的现状、仓储与库存管理的界定、仓储规划及运作流程、物流信息系统的定义、条形码及扫描技术。

教学要求：本课程共64学时，其中包括理论占48学时，实践占16学时。本课程主要以培养学生的综合能力为导向，生活内容、物流内容与物流实践巧妙融合，通过讲授、练习、读书指导等教学方法，进行大量的语言实践活动，提高学生运用英语的能力；其次以学生为中心，结合任务驱动的教学模式，促进其主动学习。通过围绕日常交际，职业能力、物流实训等主题展开，着重培养学生在生活和学习中最为实用的英语技能，保证学生能够学以致用，提高专业英语的水平。

5. 快递运营管理

课程目标：通过本门课程的学习，掌握货物运输所需要的基本管理技能，可以独立从事物流运输相关的工作并完成相关运输岗位的实际工作任务。

主要内容：运输方式及其选择、分拨中心业务、确定运输路线、物流成本优化分析、运输合理化。

教学要求：本课程共 64 学时，其中包括理论占 42 学时，实践占 22 学时。本课程侧重快递运营的基本理论的教学，本着产教结合、理实一体化、实用性与前沿性相结合的宗旨进行教学设计，教学场地为教室，采用任务驱动、教学做一体化等教学模式，根据学生们的特点，采用讲授法、案例讨论法等教学方法完成课程的教学，帮助学生产生浓厚的兴趣，能够独立完成运输相关工作，培养现代化物流专业人才。本门课是考试课程。

（三）专业核心课

1. 供应链管理

课程目标：通过对本课程的学习，让学生了解供应链的基本概念、原理和方法，掌握供应链管理的策略、技术和工具，并能够运用所学知识解决实际工作中的问题，了解供应链管理的原则、策略和方法，掌握供应链的基本概念、构成要素和流程。

主要内容：供应链管理基础、供应链战略基础、供应链设计与构建、供应链运营管理、供应链协调与优化、供应链信息技术应用。

教学要求：本课程为64学时，其中理论占32学时，实践占32学时。本课程教学方法采用讲授法、小组讨论法、实践教学法和项目驱动法，让本专业学生了解并掌握供应链管理的基本内容与方法，并且能够运用供应链管理的基本原理和方法，掌握供应链网络优化、组织运作，进行供应链实战、了解成为拥有供应链战略思维模式的技术技能型人才。

2. 国际货运代理

课程目标：培养货运代理人员，其核心能力为国际货物运输代理的业务经营、国际物流等运作的的能力。这就要求学生首先掌握国际货运代理的基本知识，继而获得岗位所需的实际工作知识和技能，为后续课程的学习，为将来走上社会从事国际物流管理工作，打下坚实的基础。

主要内容：国际货运代理的责任、权利、业务内容；海运业务单证知识；海运危险品运输操作知识；海上货运事故的预防；航空运输基本知识；国际铁路货物联运相关常识；国际多式联运的业务流程。

教学要求：本课程共 64 学时，其中包括理论占 32 学时，实践占 32 学时。本课程以职业活动为导向、素质为基础、能力为中心、学生为中心进行教学模

式的选择，强调培养目标、专业教学与工作岗位三者的高度一致性，有针对性地采用工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式，突出学生职业能力培养。

3. 仓储与配送管理

课程目标：通过仓储作业教学实践活动，使学生可以初步地掌握储存岗位的基本操作要领，可以根据储存货物的不同，应对相对的储存方式，为将来学生从事相关工作打下夯实的基础。

主要内容：仓库作业过程的组织、货物维护保养、仓库安全工作、仓储业务考核。

教学要求：本课程共 64 学时，其中理论占 32 学时，实践占 32 学时。本课程针对物流仓储与配送发展的新形势和未来发展趋势，以物流市场人才和企业仓储与配送管理岗位能力需求为原则，综合分析仓储与配送管理工作过程的结合点等进行教学设计，教师需要通过本课程的教学实践活动，帮助学生理解仓储的基本内容，重点是仓库安全管理以及货物的维护保养工作，主要的上课场地为教室，通过讲授法、演示法、案例分析法等教学方法配合计算机多媒体技术去完成教学任务，为学生后续从事仓库管理、仓储保养等工作做好扎实的理论铺垫。本门课是考试课程。

4. 报关报检业务

课程目标：培养学生自主学习的能力，使学生掌握报关、办理加工贸易、查询商品编码、税费计算和报关单据缮制的相关内容。本课程还从企业实际操作与海关监管的不同角度了解报关职业岗位，扩大视野，为港口物流专业课程的学习、外贸实习和工作奠定基础。主要针对岗位有货运代理、报关员、报检员等职业。

主要内容：国际海上货运代理业务、国际航空货运代理业务、国际陆路货运代理业务、国际集装箱运输与多式联运、外贸商检报验知识、电子检验检疫、无纸化报检、关检合并业务融合、出口商品检验检疫程序、出入境检验检疫总论。

教学要求：本课程为 64 学时，其中理论占 50 学时，实践占 14 学时。教学主要采用项目课程的设计思路，以教材为载体，教学融合理论知识与实践知识，以更好地培养学生综合职业能力，在教学过程中教师可根据学生特点，激发学生学习兴趣，实行讲授、合作教学、任务驱动、项目导向等教学方法，根据专

业教学的需要，进行认知实习、专业实习、实训等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。本门课程为考试课。

5. 港口理货业务

课程目标：通过学习本门课程能够掌握港口理货基础知识，了解理货对水路运输以及物流管理的重要性。掌握计数、分票、核对货物标志，能够检查货物残损；指导监督货物的装舱积载，绘制货物积载图。

主要内容：通过本课程的学习掌握理货及其一般工作程序、理货与交接、理数和理残、溢短货物及其处理、船舶货物配积载、签证与批注、集装箱理货等内容。

教学要求：本课程共 64 学时，其中包括理论占 32 学时，实践占 32 学时。本课程将学生实践能力和职业技能的培训作为“基础”的特点，教材内容在考虑基本理论和体系结构完整性的同时，主要突出专业技能。本着“实用为主，够用为要”的原则，教学内容做到广而不深，要加大实训的力度。对学生围绕以素质为基础、能力为本位、就业为导向进行培养，使学生成为生产服务第一线迫切需要的高素质劳动者。在突出实践动手能力培养的同时，兼顾后续课程学习的需要。

6. 集装箱运输管理

课程目标：本课程是物流管理、国际航运管理、港口管理等相关专业的重要核心课程。本课程旨在使学生全面理解集装箱运输的基本概念、原理、流程及其在全球物流体系中的核心地位，掌握集装箱运输组织与管理的基本方法，培养学生解决集装箱运输实际问题的能力。

主要内容：集装箱运输的基本概念、发展历程及未来趋势；集装箱标准、类型及其适用性；集装箱运输的各个环节，包括装箱、堆场管理、码头作业、船舶运输、内陆运输等；集装箱运输信息系统、单证流转及费用计算。

教学要求：本课程为 64 学时，其中理论占 32 学时，实践占 32 学时。本课程教学方法采用讲授法、案例分析法、模拟实训法和小组讨论法，通过课堂讲授，使学生掌握集装箱运输管理的基本理论知识，选取具有代表性的集装箱运输案例，引导学生进行分析讨论，提升学生解决实际问题的能力，组织学生围绕特定主题进行小组讨论，培养其团队协作和沟通能力。

（四）专业技能课

1. 国际商务单证

课程目标：通过对本课程的学习，掌握外贸单证的使用规范，对进出口过程中使用的单据、文件与证书进行详细地学习。使学生能够对物流中所使用的各种单证工作的概念、流程及方法和要求有初步了解。重点掌握信用证、结汇、报关、报检过程中的单证实务，并了解对外贸易的最新发展。

主要内容：汇票的填写、提单的填写、缮制装箱单、重量单及尺码单、缮制受益人证明书和装船通知、保险单据的制作、综合单证的填写。

教学要求：本课程为 64 学时，其中理论占 12 学时，实践占 52 学时，教师通过项目教学法利用外贸软件，实施项目教学，通过任务驱动法将一个大项目拆分成若干个任务，要求学生以个人或小组的形式完成各项任务，这种教学方式注重学生间的沟通与合作精神，强调学生的独立思考能力和完成任务的能力：通过案例教学法在完成各项任务的同时，穿插一些具体的单据案例给学生练习及讲解，加强学生的技能掌握。教学手段运用现代化信息技术，整合传统教学手段与现代化教学手段。采用外贸单证软件、单证案例、多媒体、幻灯片等进行日常的教学。促进优质教学资源的共享，拓展学生学习空间，推动信息化与职业教育的深度融合。提高学生实际动手能力，为今后的实际工作打下基础。

2. 港口综合业务

课程目标：培养具备港口综合业务管理、运营策划、物流规划及国际贸易知识的高素质、复合型、应用型人才。学生能够在港口企业、物流企业、国际贸易公司等领域，从事港口运营、物流管理、供应链管理、国际货运代理、报关报检等岗位工作，具备扎实的理论基础、较强的实践能力和良好的职业素养。

主要内容：港口运营与管理的基本理论、基本知识和基本方法；国际贸易规则、国际货运代理流程、物流信息系统操作；港口工程、船舶运输、集装箱运输等相关知识；现代企业管理理论与方法和港口行业发展趋势。

教学要求：本课程为 64 学时，其中理论占 10 学时，实践占 54 学时。理论讲授部分采用多媒体教学手段，结合案例分析、讨论式教学等方法，深入浅出地讲解港口综合业务的理论知识。实践教学部分组织学生参观港口现场，了解港口设施、设备及作业流程；开展模拟实训、项目设计等实践活动，提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。鼓励学生参与社会实践活动，培养其创新意识和实践能力。

（五）专业技能核心课

1. 物流企业实训

课程目标：通过对本课程的学习，增强对专业基础知识的理解，为进一步理解物流管理的概念及运营模式，以及分析当今物流的现状，利用在学校所学的物流实务知识，从理论到实践，对物流运作有一个深刻的理解。

主要内容：国际口岸物流软件实训、综合物流实训、国际物流实务与案例培训、商务单证及电子商务实训、第三方物流仓储系统实训与操作、实训基地建设及规划、物流仓储设备操作技能训练。

教学要求：本课程学时为 480 学时，全部为实践学时。本课程应立足于加强学生实际动手能力的培养，采用校企合作、工学结合项目教学，以任务驱动型项目提高学生学习兴趣。本课程重点在于理解先进的物流系统建设现状及方法和要求，通过实训法、练习法等教学方法，帮助学生充分认识物流实训系统建设的重要性和必要性，教师在校外实训基地利用现场进行教学演示，帮助学生们更加直观地认识物流的流程、设备和操作方法，为今后的就业提前打好基础。

2. 物流行业顶岗实习

课程目标：通过本课程的学习，了解物流行业先进的技术及设备使用方法，将过往所学知识运用到实际中去，认识各种物流机械，从实际工作中找到提升物流工作效率的方法。

主要内容：物流设备操作、物流案例分析、仓库管理、运输管理等。

教学要求：本课程为 400 学时，全部为实践学时。物流行业的产生和发展都和社会经济与生产实际密切相关，其出发点和归宿都在于社会实践的需要，所以本课程以“着眼于实干”为目标，进一步地让学生熟悉具体的工作内容。教师通过讲授法和实习法等教学方法帮助学生在实习岗位得到学习和锻炼，培养学生实际的工作能力，帮助学生适应从学校走入企业的角色与环境的转换，能够对物流有更加深刻的认识，利用实习能够独立完成物流工作，能够在工作中发现问题、分析问题并解决问题，提高专业综合能力。

3. 毕业设计

课程目标：培养学生的开发与设计能力，提高综合运用所学知识和技能分析及解决实际问题的能力，检验学生对所学基础理论和知识进行全面的检测，系统回顾和总结问题，通过具体题目的分析，使理论与实践相结合。

主要内容：港口物流管理专业的理论知识应用。

教学要求：本课程的教学重点在于培养学生综合运用、巩固与扩展所学的基础理论和专业知识，培养学生独立分析、解决实际问题能力等，本课程为400学时，全部为实践学时。考虑到每位学生的不同情况，教学方法灵活多变，常用的为演示法、分组学习法等教学方法。演示法为教师结合多媒体、计算机等教学设备进行现场或远程的演示教学；分组学习法为将班级分成若干个学习小组，有初步的问题可以小组互相讨论研究，由组长帮助解决，提高小组学生之间的交流沟通能力，培养学生团队意识。通过毕业设计可以完成学生对所学知识的思考与实际解决问题的能力锻炼，培养学生对物流信息管理工作的认识和独立解决实际问题的能力。

（六）公共任选课

1. 摄影与艺术

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握常见的拍摄技巧，培养学生基础构图能力和图片处理能力，同时培养学生的摄影与摄像创作能力，培养学生的人文素养和审美能力，培养学生健康积极的兴趣爱好，提高学生的自我修养，培育学生的人文情怀，培养学生欣赏美和创造美的能力。

主要内容：课程内容包括摄影术的发展历史和功用，照相机的组成及基本操作，数码摄影，摄影曝光技术，摄影构图技巧，数码摄影后期处理技巧，广告摄影，新闻摄影，风光摄影，人像摄影。

教学要求：本课程共计32学时。课程主要采用课堂教学与实践教学相结合，通过提问、讨论、实拍、辅导、总结等教学方式授课，理论授课时，以理论讲述和图片鉴赏结合，加深对摄影理论的理解；实践授课时，教师亲自演示、亲自操作，并现场指导，解决学生的问题，课程应充分发挥学生的主体作用，教师给予引导和调整。授课教师自身应具备扎实的摄影基础知识，并具有一定的摄影经验，能够引领学生学习摄影的基本理论知识，拓展学生的艺术思维。

2. 礼仪修养

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解礼仪的基本知识，掌握现代交往中的基本礼仪和必要的社交知识和技能，培养学生形成良好的风度、气质和涵养，帮助学生不断提升自身的品德修养、价值取向和审美标准，使学生能够具有良好的语言表达与社会沟通能力，具有良好的组织与协调能力，从而增强学生的社会适应力，为今后融入社会奠定基础。

主要内容：课程内容主要包括礼仪基本知识简介；职业形象礼仪；宴请礼仪；日常见面礼仪四个部分。

教学要求：本课程共计 32 学时。课程主要采用导向教学法进行教学，边训边练、边讲边练，采用多媒体等现代化手段，结合学生示范、教师示范、学生感知训练、案例讨论、课堂观摩、小测试、讲练结合将理论与实践有效结合起来，并通过专题讲座以及参加各种校内以及校外的会议接待服务和社会活动等礼仪服务，培养学生的实践运用能力。授课教师须具有扎实的礼仪基础知识和较强礼仪技能，并具有一定的实践经验。

（七）专业拓展课

1. 物流成本管理

课程目标：该课程是港口物流管理专业的一门专业核心课程。它是针对物流管理员和物流操作员所从事的运输配送、仓储管理、包装管理、装卸搬运、流通加工等工作任务进行分析后，归纳总结出所需的物流成本管理等能力要求而设置的课程。该课程由物流成本管理和各物流功能成本管理两大领域组成，旨在培养学生具备较强的物流成本分析管理能力、参与意识、责任意识、协作意识和自信心。

主要内容：本课程主要包括：认识物流成本和物流成本管理、物流成本的预算、物流成本的核算、物流成本的控制、物流成本的分析和优化、运输成本管理、装卸及搬运成本管理、流通加工成本管理等。

教学要求：本课程共 64 学时，其中包括理论占 32 学时，实践占 32 学时。通过本课程的学习，使学生加深对物流成本管理理论的基础知识、理论结构以及实务操作等知识的进一步认识，了解当前物流成本管理理论研究的前沿，掌握相关的基本方法。通过讲授法、演示法、案例分析法等教学方法配合计算机多媒体技术去完成教学任务。

2. 采购管理

课程目标：通过对本课程的学习，学生应了解物流采购的基本流程和物流采购的专业知识；掌握如何制定物流采购计划和进行采购预算；懂得如何选择和考核供应商；能够驾驭采购谈判的过程并且熟悉采购合同签订常识；学会对采购管理的过程控制：包括价格控制、成本控制、风险控制等；通晓采购绩效评价方法；正确认识现代采购的发展趋势和方式。

主要内容：采购计划与预算管理、采购流程管理、采购数量管理、采购质量管理、采购价格与成本管理、供应商管理、采购合同管理、采购谈判技巧、采购风险管理及绩效评估、其他采购方式管理。

教学要求：本课程共 64 学时，其中理论占 50 学时，实践占 14 学时。本课程教学的重点在于理解采购管理的基本原理，树立现代采购理念，帮助学生掌握采购管理活动的基本内容和主要方法，掌握供应链采购的实施条件。选用的教材符合“突出行业需求，突出职业的核心能力”的专业特色，注重“教、学、做”有机融为一体的教学模式，力求从实际应用出发，尽量减少枯燥的理论灌输。可以通过计算机多媒体技术，结合讲授法、案例分析法、任务驱动法等教学方法完成本课程的教学任务，强化对学生在采购方面的实际操作能力的培养。本门课是考试课程。

3. 物流营销

课程目标：通过学习本门课程，使学生了解物流营销的基本概念、基本理论观点和基本原则，能够运用所学物流营销的基本理论观点，结合实际需要，分析和解决当前物流营销领域存在的一些问题，提升学生的物流市场分析和营销策划能力。

主要内容：物流营销概述、物流市场分析与定位、物流产品与服务策略、物流价格策略、物流渠道策略、物流促销策略、物流客户关系管理、物流品牌与形象策划、物流营销创新与国际物流营销。

教学要求：本课程教学要求以物流市场的营销活动及其策略为主线，以物流企业的市场调研、策划、执行、控制与评估为主要内容。本课程共 64 学时，其中包括理论占 30 学时，实践占 34 学时。通过问题引导、市场调研、营销策划、案例分析等多种形式的组合，在教师的指导下，充分发挥学生的主体作用，由知识本位转变为能力本位，使学生掌握物流营销操作技能的同时，结合多媒体、课件来掌握现代物流营销的理念、方法，成为既会动手、又会动脑，既懂营销技术操作、又懂物流管理的高技能专门人才。

4. 客户关系管理

课程目标：通过对本课程的学习，学生能树立“客户资源为最宝贵财富”的管理思想，系统地掌握客户关系管理的基本理论、方法与应用技术，并能对客户关系的链进行有效管理，在CRM之下开展现代化的物流服务管理。

主要内容：采集客户信息及建立客户忠诚、客户商业价值分析及客户分级管理、客户信息数据库的建立与维护、CRM 资料挖掘、客户管理下的营销策略、CRM 下的营销管理高效应用。

教学要求：本课程注重实践，重点突出，体系完整，课程共 64 学时，其中包括理论占 10 学时，实践占 54 学时。针对具体的教学内容和教学过程需要，总体采用情境教学法，每个情境采用多个任务驱动法，每个任务有多个要完成，可通过讲授、情景模拟、案例分析等教学方法，结合多媒体、计算机等设备帮助学生理解对物流客户关系的维护和管理、物流客户服务的战略等问题，并且初步掌握物流企业的业务活动中客户服务的基本程序和方法，提高工作的沟通能力和效率。本门课是考试课程。

七、学时安排

港口物流管理专业总学时为 2798 学时，总学分为 153 学分。其中，公共基础课占总学时的 27%。实践性教学学时占总学时的 63.33%。其中，物流企业实训学时为 480 学时，物流行业顶岗实习学时为 400 学时，毕业设计学时为 400 学时（物流行业顶岗实习与毕业设计为第六学期同时进行）。

八、教学进程总体安排

港口物流管理专业课程设置及教学计划进程表

课程性质	课程模块	课程类型	序号	课程代码	课 程 名 称	学分	总学时	学时分配		学年学期周学时分配						考核方式		
								理论学时	实践学时	一学年		二学年		三学年		考试	考查	
										一	二	三	四	五	六			
										20	20	20	20	20	20			
必修课	通识素质课	公共基础课	1	0000111011	思想道德与法治	3	48	32	16	4						√		
			2	0000111021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	2						√		
			3	0000111032	计算机应用基础	4	64	64	0	2	2					√		
			4	0000112042	英语	4	64	64	0	2	2						√	
			5	0000112051	数学	2	32	32	0	2							√	
			6	0000111064	大学体育	6	108	8	100	2	2	2	2			√		
			7	0000111074	大学生健康教育	2	32	28	4	一至四学期实施						√		
			8	0000112094	形势与政策教育	1	16	16	0	一至四学期实施						√		
			9	0000112101	军事理论	2	36	36	0	2						√		
			10	00001112111	军事技能	4	126	0	126	第一学期前3周						√		
			11	0000112151	大学生职业生涯发展与规划	2	32	16	16	2							√	
			12	0000112161	大学生就业与创业指导	2	32	16	16				2				√	
			13	0000112174	大学生劳动教育	2	32	4	28	一至四学期实施							√	
			14	0000111181	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16		4					√		
			15	0000112141	中外艺术史	2	32	28	4		2						√	
			16	0000112191	中国共产党党史	2	32	28	4		2						√	
	课程小计						43	766	428	338	18	14	2	4	0	0		
	专业能力课	专业基础课	17	0404122171	管理学	4	64	50	14	4							√	
			18	0404121181	港口物流管理	4	64	24	40	4						√		
			19	0404121151	国际贸易	4	64	40	24		4						√	
			20	0404122161	物流英语	4	64	48	16			4					√	
			21	0404121171	快递运营管理	4	64	42	22		4						√	
		专业核心课	22	0404121201	供应链管理	4	64	32	32			4				√		
			23	0404121231	国际货运代理	4	64	32	32				4			√		
			24	0404121191	仓储与配送管理	4	64	32	32			4				√		
			25	0404132261	报关报检业务	6	64	50	14				4			√		
			26	0404121261	港口理货业务	4	64	32	32				4			√		
			27	0404131221	集装箱运输管理	4	64	32	32			4				√		
			课程小计						46	704	414	290	8	8	16	12		
		岗位技能课	专业技能课	28	0404131281	国际商务单证	4	64	12	52				4			√	
				29	04041321291	港口综合业务	4	64	10	54				4			√	
			专业技能核心课	30	0404142311	物流企业实训	16	480	0	480					30			√
				31	0404142321	物流行业顶岗实习	20	400	0	400						20		√
				32	0404142331	毕业设计	20	400	0	400						20		√
			课程小计						44	1008	22	986	0	0	0	8	30	20
选修课		职业拓展课	公共任选课	33	0000112121	摄影与艺术	2	32	20	12			2				√	
	34			0000112131	礼仪修养	2	32	20	12			2				√		
	专业拓展课		35	0404122351	物流成本管理	4	64	32	32		4						√	
			36	0404122181	采购管理	4	64	50	14		4						√	
			37	0404132231	物流营销	4	64	30	34				4				√	
			38	0404131241	客户关系管理	4	64	10	54			4					√	
	课程小计						20	320	162	158	0	8	8	4	0	0		
周学时合计										26	30	26	28	30	20			
学期学时合计										416	480	416	448	480	320			
总学时						153	2798	1026	1772	63.33%								

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。就学位结构而言，具有硕士研究生学历教师比例大于 25%。就年龄结构而言，青蓝工程衔接合理。就职称结构而言，专任教师职称结构呈金字塔结构，中级职称教师占比 50%以上，初级职称教师占比 85%以上，具有发展潜力。形成学位结构、年龄结构、职称结构合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；全部教师均具有物流管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的理论功底和实践能力；有超过 50%教师均是从企业一线工作人员、管理人员聘请，承担实训课教学工作，保证教学工作始终与实际岗位需求相结合，这些教师具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外港口物流行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对港口物流管理专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。较高的理论水平、较强的实践能力、热爱本职教学工作的双师型人才。

兼职教师主要从物流相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流相关专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

港口物流管理专业是一个实践性较强的、需要实际操作的专业、因此我院为学生提供先进的教学设备满足正常的课程教学，建设实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地，以便学生能够通过实际的操作，掌握相关的技能。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施以及相关计算机软件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

实训操作模块名称	主要功能		对应技术类型或实训装备特殊说明
	对应的主要课程	主要实训项目	
虚拟港口	港口物流管理	1. 港口企业介绍视频观赏； 2. 港口模拟沙盘参观； 3. 自动引导车模型； 4. 港口企业及其业务认知	专业基础技术 真实实训装备 虚拟仿真设备
货物管理	快递运营管理	1. 货物分类与认知； 2. 货物包装及刷唛； 3. 货物检测与衡量； 4. 货物捆扎与加固； 5. 货物存储、保管与装卸搬运； 6. 港口 VR 感知	专业基础技术 真实实训装备 虚拟仿真设备

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地 3 家，均为行业内拥有完整配套先进的设备及技术的物流企业及港口，位于大连地区，能够接纳至少 100 名学生开展实训活动，提供多种岗位如：仓库管理员、分拣员、报关报检员等，以便学生根据自己的能力及兴趣进行选择。在实训指导过程中，配备企业优秀培训员工作为导师，培养学生实际操作能力，并制定完整的实训管理及实施规章制度保障学生的实训安全。

序号	实训基地	主要实训项目
1	大连京速递供应链科技有限公司	1. 仓储物流操作：仓储物流的各环节操作流程和标准、异常处理训练、仓储管理实践（WMS 系统和 ERP 系统）； 2. 物流配送：货物揽收与派送、车辆调度与运输管理 3. 供应链管理：供应链流程优化、供应链协同管理
2	杭州百世网络技术有限公司沈阳分公司	1. 门店运营：客户关系维护、库存管理与盘点； 2. 物流配送：货物的入库验收、存储保管、出库分拣； 3. 物流营销：市场调研、促销活动策划
3	上海能运物流有限公司	1. 信息系统操作：录入、查询、跟踪和管理货物信息； 2. 仓库布局与规划：合理划分仓库的存储区域、拣货区域、通道等。

4. 学生实习基地基本要求

具有多家稳定的校外实习基地，学生可根据自己的意愿选择实习地区。实习基地均可接纳至少 100 名的学生进行实习，提供业务员、物流专员、仓库管理员、调度员等岗位，可供学生进行选择。实习基地均配备不少于 20 名企业教师对学生的实习进行指导和管理。谨慎制定实习管理规章制度，保证学生实习期间的安全。

（三）教学资源

港口物流专业与时代结合十分密切，因此学院为师生提供了大量的教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

根据国家的法律法规选用优秀教材，建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材管理委员会，针对每一门课程的教学内容和特点，根据对应课程的课程标准进行教材的筛选与研讨，所选教材均符合国家规定，选用二十一世纪课程教材，并与物流时代发展密切相关，经批准后进行制定。

2. 图书文献配备基本要求

针对港口物流管理专业特质，学院图书文献配备总量在 5 万册以上，充分能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：物流管理学类、中国现代物流大全、物流与供应链管理以及物流战略等；物流管理类图书和实务案例类图书；20 种以上物流管理类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

根据港口物流管理专业建设要求，符合职业教育特点配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业以传统的讲授法为基础，多元化培养学生，利用情景模拟法，发挥学生的主观能动性，通过实际的角色模拟，使学生融入课堂、积极思考，达到掌握港口物流管理专业技能。同时通过案例教学法、项目教学法、演示法等多种教学方法共同建设高效课堂。根据学生实际情况制定培养方案，推行现代学

徒制等校企协同育人培养模式。因材施教，发挥学生长处，弥补学生不足，激发学生的学习兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。

（五）学习评价

采取多种评价方式共存，通过即时口头评价方法，督促学生及时改进并增强学生的自信心；对学生的课堂表现进行评价，激发学生学习热情，提高学习效率。做到发挥老师的主导地位，体现学生的主体地位，从实践和理论两方面提升学生理论知识和实践操作能力。

（六）质量管理

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生通过规定年限的学习，学生毕业时必须符合国家德育的培养要求，具备良好的思想品德和职业道德。体育达到大学生合格标准要求。

采用过程考核与期末考试相结合的考核方式，具体比例根据课程性质由任课教师及所在教师组制定。课程考核主要考查学生的知识积累及素质养成，通过对平日表现、考勤记录来衡量平时成绩，期末考试以笔试、实操及报告等形式进行，两项成绩根据比例相加，总成绩 60 分以上为合格。

顶岗实习成绩由企业指导教师和校内指导教师共同评定，以企业评价为主，校内指导教师主要根据学生的实习周记进行评定，企业导师根据学生表现，填写《顶岗实习手册》，各占一定比重，总成绩为 60 分以上为合格。

毕业设计由校内指导教师完成评定，根据学生各个阶段的完成情况以及最终的答辩结果进行分数赋予，成绩为 60 分以上为合格。

经过 2798 学时的学习，经过全部课程考试合格、顶岗实习校内校外教师共同考核通过、毕业设计成绩合格后准予毕业。

十一、附录

大连装备制造职业技术学院

专业人才培养方案变更审批表

20 —20 学年第 学期

申请部门				适用年级/专业			
申请时间				申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期	
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期	
调整原因							
系(部)主任意见		系(部)主任(盖章): 年 月 日					
教务处意见		教务处主任(盖章): 年 月 日					
分管院长意见		院长(盖章): 年 月 日					

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份, 教务处存一份, 提出变更的系(部)存一份。